Kartenset für kognitive, metakognitive und ressourcenorientierte Lernstrategien

Didaktische Hinweise

Bsp. von der Online-Plattform IQES

Material	Kartenset (beidseitig kopiert, zugeschnitten, ev. laminiert) von https://www.iqesonline.net/lernen/lernen-lernen/lernstrategien (Vorschau siehe S. 16–18)
Ziel	Das Kartenset „Lernstrategien" hilft Schülerinnen und Schülern dabei, sich ein breites Repertoire an Lernstrategien zu erschließen und darüber zu reflektieren, wie sie lernen, was beim Lernen passiert und was gute Lernerinnen und Lerner tun.
Sozialform	Gesamte Klasse
Durchführung	1. Zu Beginn empfiehlt sich eine Bestandsaufnahme der Lernstrategien, die Schülerinnen und Schüler aktiv nützen (z. B. mit dem Diagnoseinstrument „Welche Lernstrategien haben die Schüler zur Verfügung?". https://www.iqesonline.net/feedback/feedback-zum-lernen/anwendung-von-lernstrategien/). 2. Es folgt eine Einführung von ausgewählten Lernstrategien durch die Lehrperson. Diese sollte die Strategien jeweils erklären und die Anwendung vormachen. 3. Schülerinnen und Schüler wenden die neuen Lernstrategien in vielfältigen Lernaufgaben an und trainieren sie. Idealerweise sprechen sich die Lehrpersonen einer Klasse ab. 4. Das Repertoire an Lernstrategien wird schrittweise erweitert. 5. Die Lernenden geben sich Peer-Feedback und mit der Zeit entwickelt sich ein wechselseitiges Coaching der Lernenden untereinander. 6. Das Kartenset kann Lehrpersonen bei der Lernberatung und beim formativen Feedback unterstützen.
Hinweis	• Besonders empfehlenswert ist eine schulweite und stufenübergreifende Einführung. • Auch Lernplakate stehen auf https://www.iqesonline.net/lernen/lernen-lernen/lernstrategien als Download zur Verfügung.

Quelle: Vorlage des Kartensets auf IQES online: *Mindset: Lernfreundliche Haltungen entwickeln.* Abgerufen am 11. Dezember, 2025, von https://www.iqesonline.net/lernen/lernen-lernen/mindset-lernfreundliche-haltungen-entwickeln/

Bsp. von der Online-Plattform IQES

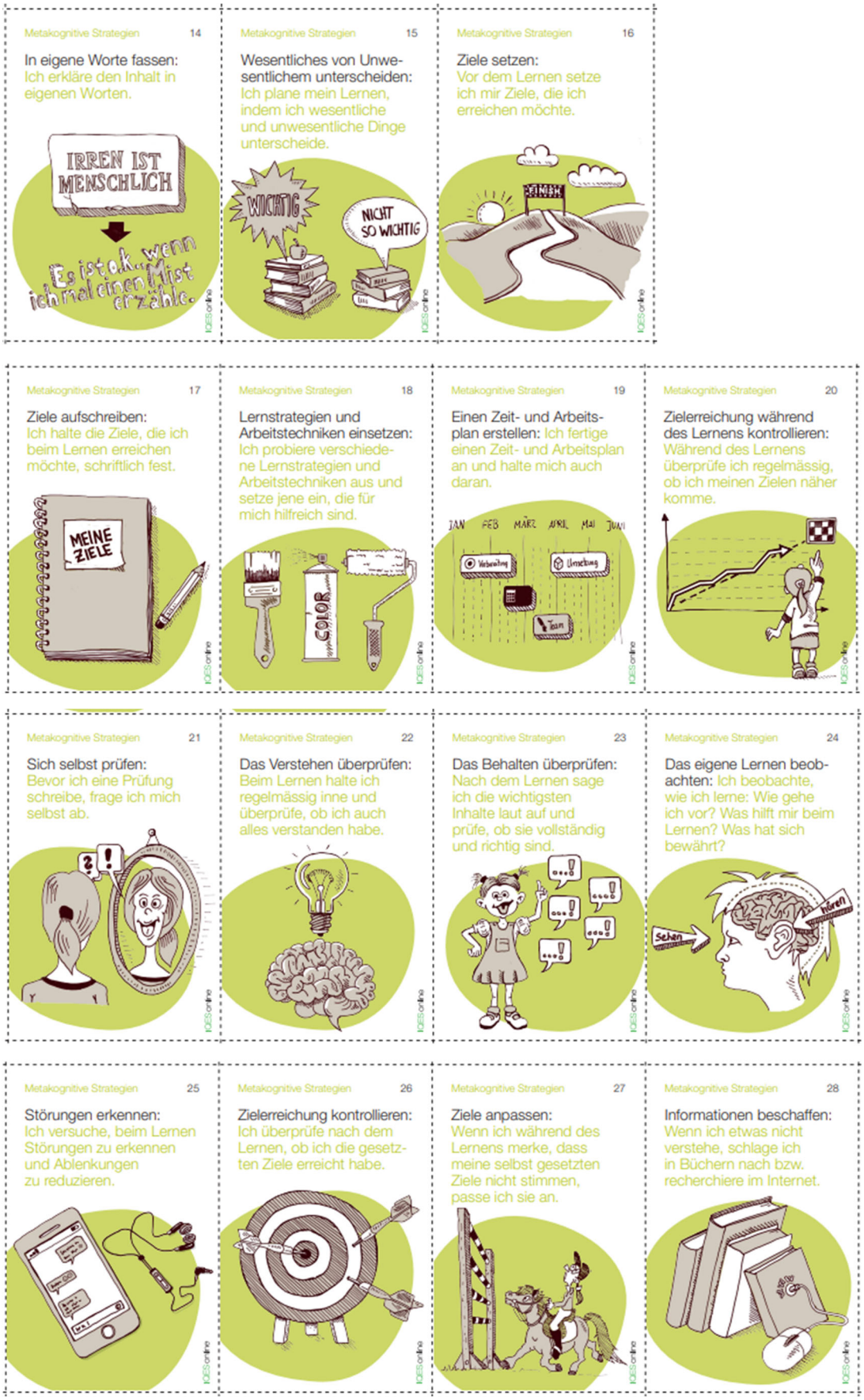
Kärtchen/Lernplakate zu den Kognitiven Strategien



Quelle: Vorlage des Kartensets auf IQES online: *Mindset: Lernfreundliche Haltungen entwickeln.* Abgerufen am 11. Dezember, 2025, von https://www.iqesonline.net/lernen/lernen-lernen/mindset-lernfreundliche-haltungen-entwickeln/

Bsp. von der Online-Plattform IQES

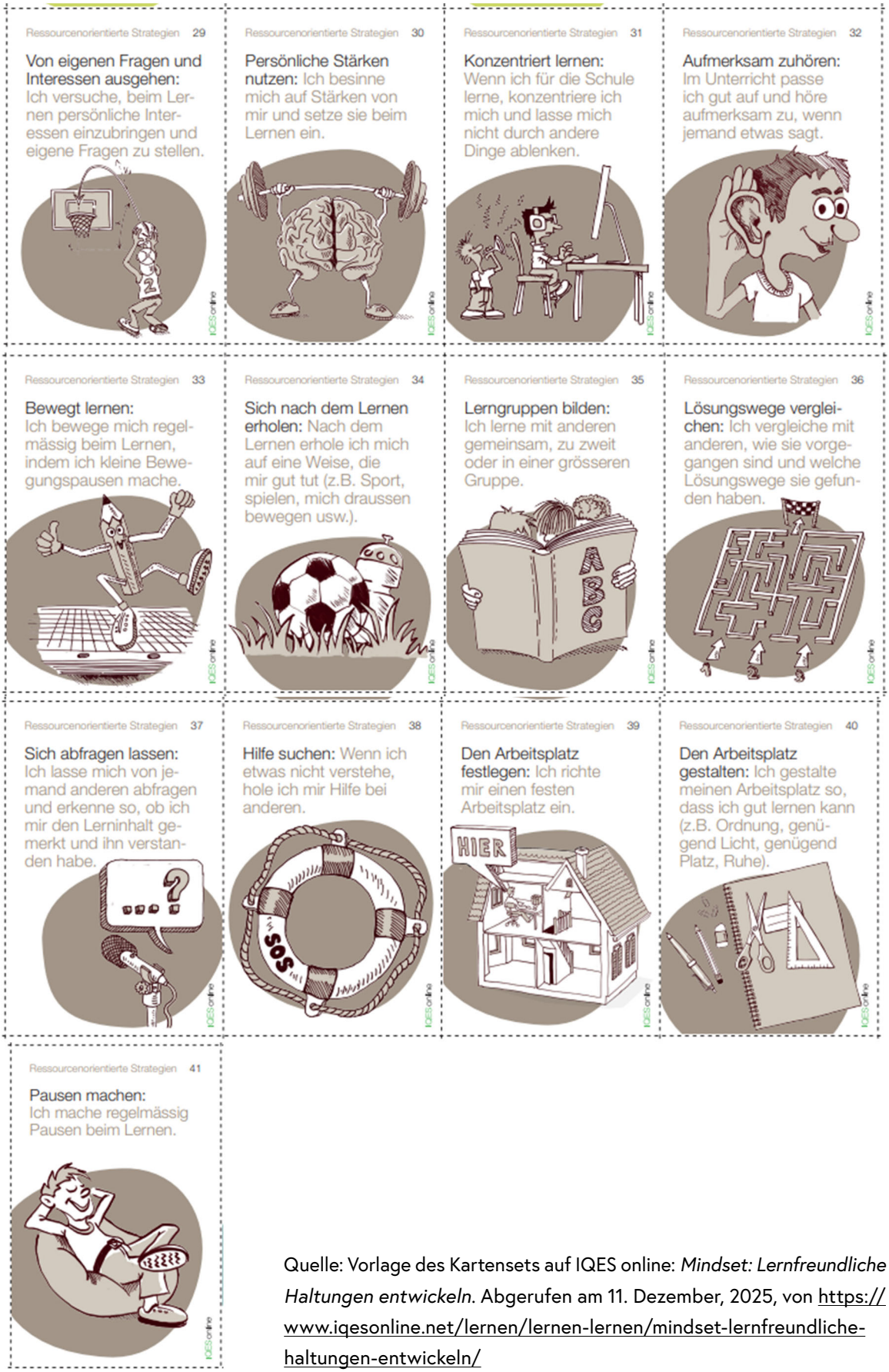
Kärtchen/Lernplakate zu den Metakognitiven Strategien



Quelle: Vorlage des Kartensets auf IQES online: *Mindset: Lernfreundliche Haltungen entwickeln*. Abgerufen am 11. Dezember, 2025, von https://www.iqesonline.net/lernen/lernen-lernen/mindset-lernfreundliche-haltungen-entwickeln/

Bsp. von der Online-Plattform IQES

Kärtchen/Lernplakate zu den Ressourcenorientierten Strategien



Quelle: Vorlage des Kartensets auf IQES online: *Mindset: Lernfreundliche Haltungen entwickeln*. Abgerufen am 11. Dezember, 2025, von https://www.iqesonline.net/lernen/lernen-lernen/mindset-lernfreundliche-haltungen-entwickeln/

PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE SALZBURG Stefan Zweig

ÖZBF Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung

IfBQ Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung

Impressum

Autorinnen:
Mag.ª Silvia Theiss MSc, Mag.ª Barbara Gürtler, MMag.ª Dr.in Claudia Resch BA, Mag.ª Anja Schulz
Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung (ÖZBF) an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig

Mit freundlicher Unterstützung der Bundeslandkoordinatorinnen für iKM^{PLUS}:
Heidrun Ziegler BEd. und Mag.ª Elisabeth Fuchs

Comics: Mag.ª Anna Klaffinger BA

Alle nicht mit einer anderen Quellenangabe gekennzeichneten Bilder: Mag.ª Anna Klaffinger BA
Alle nicht mit einer anderen Quellenangabe gekennzeichneten Übungen: Team des ÖZBF

Fragebogen-Items (2020): Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ), Hamburg